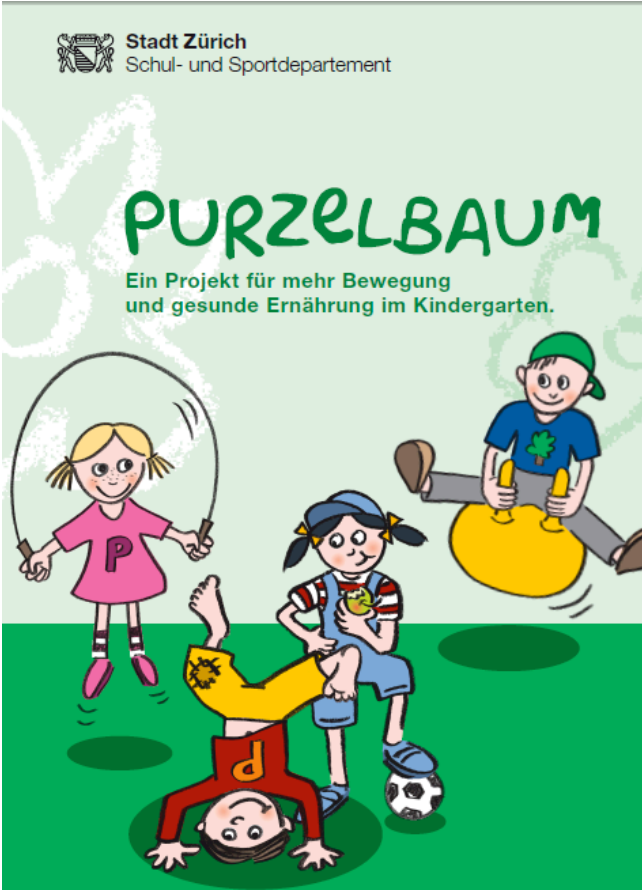


„Purzelbaum“ Anaokulunda daha fazla hareket için bir taslak...



Hareket becerikli yapar

Düzenli bir şekilde yapılan hareketler sayesinde, çocuğun istemli hareketleri ve duyarları ile algılama yeteneği çalıştırılıp geliştirilir.

Vücut bu şekilde, hergün karşılaşılan çeşitli zorluklara, doğru tepkiyi verebilir.

Hareket güçlendirir.

Kas sistemine, bağlara ve eklemlere uygun bir şekilde yüklenmesiyle, hareket mekanizması sağlamlaştırılır ve bu şekilde beden duruşu bozukluklarına ve kronik rahatsızlıklara yakalanma riski azaltılır.

Hareket neşe kaynağıdır ve yeni arkadaşlar sağlar.

Çocuklar oyun oynarken ve kudururken, hareket ederek diğer çocuklar ile iletişim kurup, karşılıklı nasıl davranılacağını öğrenirler. Bu sağlıklı bir sosyal ve duygusal gelişim için önemli bir temeldir.

Hareket sağlıklı yapar.

Hareket sayesinde, kalp, dolaşım ve metabolizma hastalıklarına karşı önlem alınır.

Hareket zeki yapar.

Çocuklar hareket sayesinde doğal çevrelerini tanır. Bu deneyimler bilişsel yeteneklerin gelişmesi için merkezi bir önem taşır. Özellikle çocukların kendi başlarına, özgürce boş alan yaratıp, onu düzenlemeleri de çok etkilidir.

Hareket çocukların, yetişkin olduklarında daha aktif olmalarını sağlar.

Hareket etmenin verdiği zevki çocukken tadanların, yetişkin olduklarında bedensel olarak pasifleşme riskleri daha azdır. Bunun yanı sıra veliler, çocuklarla birlikte hareket etmenin verdiği zevki (yeniden) keşfetme olanağını bulur.

Amaçlar:

- Çocuklar anaokulunda daha fazla hareket içinde bulunurlar ve bu şekilde vücutlarını daha iyi tanır. Böylece daha kolay taklalar atabilir, dengelerini sağlayabilir veya bir yere tırmanabilirler ve daha becerikli olurlar.
- Anaokulunda, sadece özel egzersiz saatleriyle kısıtlı kalmayarak, her zaman ve her yerde hareket edilir.
- Anaokulu öğretmeni hareket etmenin önemini, şekillerini ve etkilerini bilir. Bu şekilde çocuklara, hareket etmenin verdiği zevki daha iyi aktarabilir.
- Veliler taslak çalışmasına ortak edilir. Bir veli toplantısında, „Purzelbaum“ projesinin temel fikirlerini, boş zamanlarda ve evde nasıl uygulayabileceklerini öğrenirler.

Ögeleri:

- Katılan öğretmenlerin dört defa, yarım gün süren eğitimi
- Veli aktiviteleri
- Anaokulunun hareket etmeye uygun bir alana çevrilmesi
- Her gün amacı belli hareket etme olanakları
- Katılan öğretmenlerin aralarında düzenli bir bilgi alış veriş

Yöntem:

- Ana okulu öğretmenlerinin eğitimi
- Anaokullarındaki sınıfların yeniden düzenlenmesi
- Anaokulunun hareket etmeye uygun bir alana çevrilmesi
- Anaokullarında hayata geçirme / Veli aktiviteleri