

Projekt Nummer B6

Forumtheater «voll fett» (interaktives Theater in Schulen)

Kontaktperson	Sekundarstufe I Karin Hoffsten P 044 350 27 00 / 079 375 95 25 Langmauerstrasse 95, 8006 Zürich kontakt@forumtheater.ch / www.forumtheater.ch
	Sekundarstufe II: Vigeli Venzin, Mittelschul- und Berufsbildungsamt , Tel. 043 259 22 76 E-Mail: vigeli.venzin@mba.zh.ch
Zielgruppen	Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I + II
Multiplikator/en	Lehrpersonen Sekundarstufe I + II
Setting(s)	1. bis 3. Sekundarklassen, Mittel- und Berufsschulklassen

Zusammenfassung

Die Produktion «voll fett» richtet sich an Jugendliche und Erwachsene, ganz unabhängig von ihrem Essverhalten oder ihrer persönlichen Statur. Die Szenen drehen sich ums Leben von Jugendlichen in Schule, Familie und unter Kolleginnen und Kollegen mit allen Nöten, Konflikten und Träumen. Sie greifen eingespielte Beziehungsmuster auf und setzen überall dort an, wo Jugendliche vor der Frage stehen, sich beim Essen entscheiden zu müssen. Ob wir zu Salat oder Burger greifen, ob wir immer zu viel, häufig das Falsche oder aber auch viel zu wenig essen, hängt von komplexen Faktoren ab. Diesen spürt das Forumtheater «voll fett» nach.

Beabsichtigte Wirkungen

Vision	Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Essverhalten
Ziele	Sensibilisierung, gegen Diskriminierung

Massnahmen

- Das Theaterstück «voll fett» kann einzeln oder in Kombination mit anderen Präventionsmassnahmen eingesetzt werden, zum Beispiel zur Sensibilisierung aufs Thema Ernährung und Bewegung und / oder als Initialzündung für eine nachfolgende Kampagne in einem Schulhaus.
-

Rahmenbedingungen für Teilnehmende

- Eine limitierte Anzahl von Schulen kann das Forumtheater zum Preis von Fr. 2'000.- (statt Fr. 3'600.-) pro Aufführung beziehen. (max. 50 Aufführungen während der Schuljahre 2009/10, 2010/11 bzw. 2011/12)
-

Umsetzung

- Interessierte Schulen melden sich direkt beim Forumtheater an:
kontakt@forumtheater.ch
-

Links für Zusatzinformationen

www.leichter-leben-zh.ch



www.forumtheater.ch